**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Technika
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-TEC-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: czwarty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady:13
* Ćwiczenia/Projekt:
* Laboratorium: 39 godz.
* Praktyki:

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Potrafi prawidłowo dobrać metody i formy pracy.
* Wie w jaki sposób budzić i rozwijać wyobraźnię, zainteresowania i kreatywność techniczną ucznia.
* Umie kształtować kulturę techniczną i wprowadzać zasady dobrej organizacji pracy wie na czym polega ergonomia.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawowa wiedza z dydaktyki i metodyki ogólnej.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Dyrdół
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Renata Rangno

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr czwarty | | | |
| 01\_W | ***Zna i rozumie założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci lub uczniów. B.8.W1.*** Umie zastosować omawiane treści w praktyce. Zna podstawę programową. | Wykład  Laboratorium | SJKPPW\_W01 |
| 02\_W | ***Rozumie sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki. B.8.W2.*** Śledzi nowinki techniczne, potrafi zaciekawić nimi uczniów. | Laboratorium | SJKPPW\_W12 |
| 03\_W | ***Zna cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania. B.8.W3.*** Potrafi dostosować wykonywane zadania techniczne oraz materiały do wieku oraz możliwości manualnych uczniów. | Wykład  Laboratorium | SJKPPW\_W12  SJKPPW\_W15 |
| 04\_W | ***Zna współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie. B.8.W4.*** Potrafi wymienić najważniejsze założenia danej koncepcji. | Wykład  Laboratorium | SJKPPW\_W01 |
| 01\_U | ***Potrafi popularyzować podstawy wiedzy technicznej wśród dzieci. B.8.U1.*** | Laboratorium | SJKPPW\_U09 |
| 02\_U | ***Potrafi zapewnić warunki bezpieczeństwa uczniów w otoczeniu techniki. B.8.U.2.,*** podczas projektowania różnorodnych samodzielnie wykonywanych przez podopiecznych prac technicznych***.*** | Laboratorium | SJKPPW\_U10 |
| 03\_U | ***Potrafi zademonstrować umiejętność rozwiązywania praktycznych problemów związanych z techniką. B.8.U3.*** Ukazuje uczniom jak rozwiązać dany problem techniczny. | Laboratorium | SJKPPW\_U09  SJKPPW\_U10 |
| 01\_K | ***Jest przygotowany do promocji zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi. B.8.K1.*** Dba o zasady bezpieczeństwa. Wspiera wychowanków w kształtowaniu postaw sprzyjających samorozwojowi. | Laboratorium | SJKPPW\_K03 |
| 02\_K | ***Jest gotów do fachowego wspierania zainteresowania dzieci lub uczniów techniką. B.8.K2.*** Potrafi zainteresować uczniów rozwiązaniami technicznymi, rozwija kreatywność uczniów. | Laboratorium | SJKPPW\_K03 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr czwarty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Przemiany w koncepcjach kształcenia technicznego dzieci w młodszym wieku szkolnym. Miejsce edukacji technicznej w nauczaniu zintegrowanym, analiza podstawy programowej. | Wykład  Laboratorium | 01\_W  04\_W |
| Cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego w klasach I-III. Rozwój myślenia technicznego u dzieci młodszych. Nowinki oraz ciekawostki techniczne. Wykonanie ćwiczeń technicznych dostosowanych do wieku oraz możliwości manualnych uczniów. | Wykład  Laboratorium | 01\_W  02\_W |
| Rola nauczyciela nauczania początkowego w wychowaniu dzieci do techniki. Zaprojektowanie oraz wykonywane zadania technicznego dostosowanego do wieku oraz możliwości manualnych uczniów. | Wykład  Laboratorium | 03\_W  01\_U  02\_U  02\_K |
| Podstawowe właściwości materiałów drewnianych: drewno sosnowe, bukowe, materiały drewnopochodne. Propozycja zajęć w klasach I-III o omawianej tematyce. Wykonanie zadania z zachowaniem zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi. | Laboratorium | 01\_K |
| Metody i formy kształcenia ogólnotechnicznego dzieci w młodszym wieku szkolnym. Zadanie na popularyzowanie wiedzy technicznej wśród uczniów. | Wykład  Laboratorium | 04\_W  01\_U  02\_K |
| Planowanie i organizacja zajęć technicznych w klasach I-III. Wykonanie zadania w oparciu o współczesne koncepcje edukacji technicznych w Polsce i na świecie. | Wykład  Laboratorium | 01\_W |
| Środki dydaktyczne w kształceniu ogólnotechnicznym w klasach I-III. Podstawowe właściwości materiałów. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | Laboratorium | 01\_U |
| Podstawowe właściwości papieru, bibuły, kartonu, tektury. Propozycja zajęć w klasach I-III o omawianej tematyce Ukazanie uczniom sposobów na rozwiązanie danego problemu technicznego. | Laboratorium | 03\_U |
| Podstawowe właściwości materiałów metalowych (miedź, aluminium, stal) Propozycja zajęć w klasach I-III o omawianej tematyce.  Podstawowe właściwości wybranych tworzyw włókienniczych (nici, sznurek, wełna, bawełna, tkaniny, dzianiny). Propozycja zajęć w klasach I-III o omawianej tematyce. Realizacja zajęć o tematyce wybranej przez studentów. | Laboratorium | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr czwarty**

1. Drejer F., Wychowanie do techniki dzieci w młodszym wieku szkolnym, Jelenia Góra 2010.
2. Furmanek W., Nauczanie techniki w klasach początkowych, Rzeszów 1992.
3. Kałużna A., Metody i formy rozbudzania zaciekawień technicznych u dzieci w wieku przedszkolnymi wczesnoszkolnym, Warszawa 2005.
4. Jelinek J.A. Edukacja techniczna małych dzieci, Rzeszów 2019, <https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/4942/15%20jelinek-edukacja.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Czas na majsterkowanie, Pomysły dla całej rodziny Warszawa 2010.
6. **[Elektronika dla małych i dużych. Od przewodu do obwodu Warszawa](http://lubimyczytac.pl/autor/102891/judy-harris-helm)** [2017.](http://lubimyczytac.pl/autor/102891/judy-harris-helm)
7. [Helm](http://lubimyczytac.pl/autor/102891/judy-harris-helm) J. H., Katz L. G., Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej, Warszawa 2003.
8. Kazberuk J., Nauczanie pracy-techniki w klasach I-II. Zarys metodyki, Warszawa 1990.
9. Kraszewski K., Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym. Kraków 2001.
10. Sredyński A., Dydaktyka kształcenia technicznego, Szczecin 2019/10  
    <https://bibliotekanauki.pl/articles/136102>
11. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr czwarty | |
| Wykład konwersatoryjny | Wykład |
| Dyskusja | Wykład |
| Symulacja | Laboratorium |
| Obserwacja | Laboratorium |
| Objaśnienie lub wyjaśnienie | Laboratorium |
| Prezentacja zespołowa | Laboratorium |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr czwarty | | | | | | | |
| Test | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |
| Prezentacja zespołowa przed grupą studencką wybranego problemu z zakresu techniki (wsparta pokazem i doświadczeniem fizycznym). | 01\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K | 02\_K |  |

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr czwarty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 | 39 godz. |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do testu | 17 godz. | - |
| Przygotowanie niezbędnych materiałów do pracy na zajęciach | 10 godz. | 4 godz. |
| Przygotowanie do omówienia problemu technicznego | 10 godz. | - |
| Przygotowanie prezentacji | - | 7 godz. |
| SUMA GODZIN | | 50 godz. | 50 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 ECTS | 2 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 4 ECTS | |
| 4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Semestr czwarty**

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

Studentuzyskuje **zaliczenie z wykładów**

Test

Przyjęta punktacja – może przybierać również wartości ułamkowe w przypadku częściowego wykonania zadania :

• poprawna odpowiedź w pytaniu zamkniętym- 1 pkt

• poprawna odpowiedź w pytaniu otwartym- 0-5 pkt.

• poprawna odpowiedź w pytaniu polegającym na szeregowaniu- 0,5 za poprawną odpowiedź

Ocena ustalana jest wg kryterium procentowego – 100% = max liczba punktów

• 90%-100% punktów- 5 bdb;

• 89%-85% punktów- 4,5+db;

• 70%-84% punktów- 4,0 db;

• 69%-65% punktów- 3,5 dst.+

• 64%-50% punktów- 3,0 dst.

• 49% i niżej punktów- 2,0 ndst.

Studentuzyskuje zaliczenie z laboratoriów w formie:

**Prezentacja zespołowa przed grupą studencką wybranego problemu z zakresu techniki.**

Kryteria oceny:

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

Oceniane będą:

* zaangażowanie studenta w pracę w grupie (0-2 p.),
* dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),
* orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),
* stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),
* stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),
* struktura wypowiedzi (0-2 p.).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Kieliś-Talaga, mgr Renata Rangno

Sprawdził: mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak